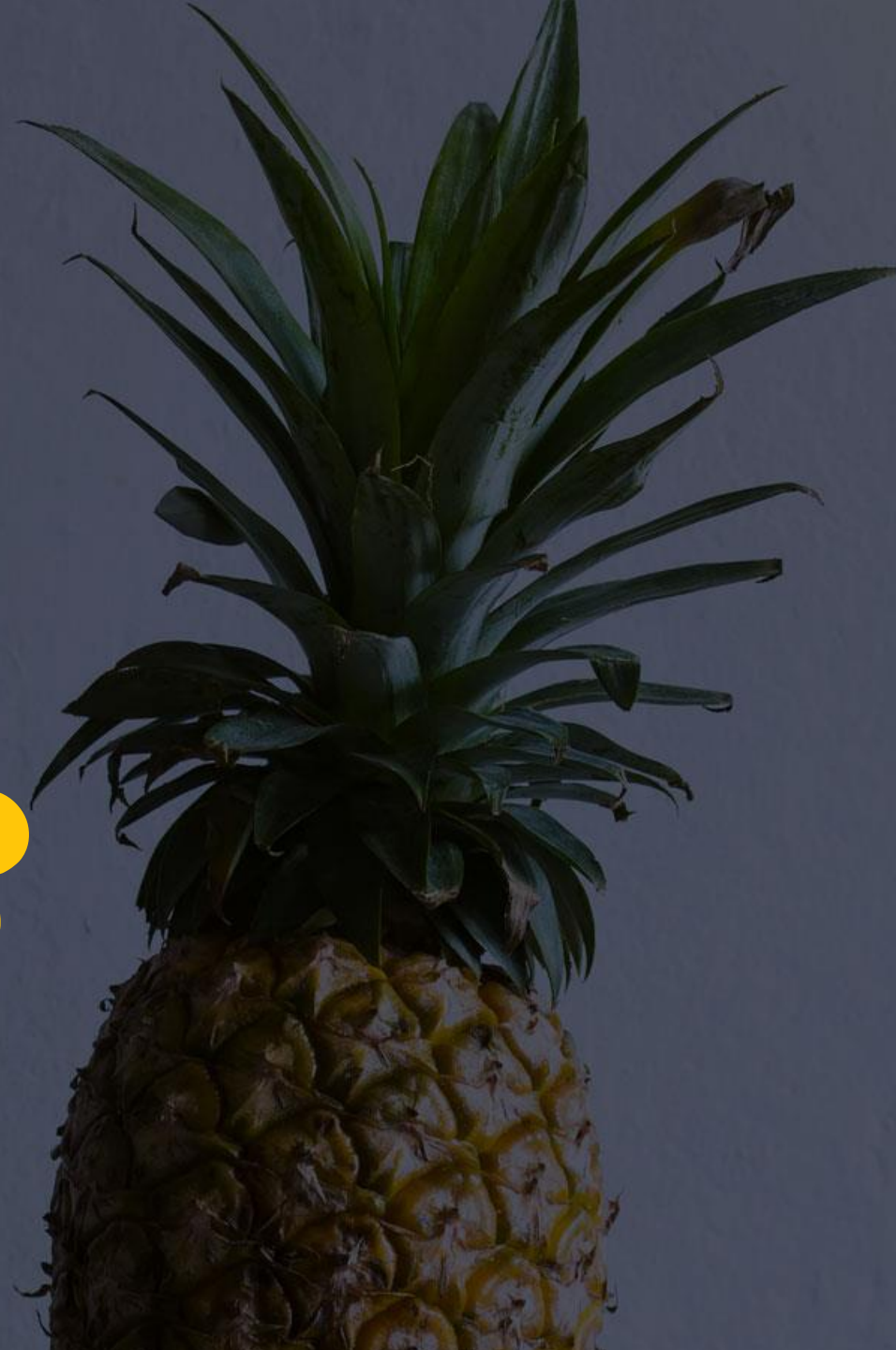



Mitä on

**etsivä  
nuorisotyö?**





# Etsivän nuorisotyön **nuoret**

- Kalle Koulukeskeyttäjä
- Savu Suunnitelmienmuutos
- Kaarna Kotiinjämähtänyt

21 v.

**Kalle**



*"Tarttis varmaan tehdä jotain!"*

## Elämäntilanne

Kalle on käynyt peruskoulun, minkä jälkeen hän pääsi opiskelemaan toisen asteen oppilaitokseen. Kalle kohtasi heti ensimmäisellä lukukaudella haasteita. Hän koki, ettei pysynyt muiden mukana ja koulu tuntui muutenkin ahdistavalta. Myös ala alkoi tuntumaan väärältä valinnalta, joten opinnot jäivät pikkuhiljaa takavasemmalle. Lopulta Kalle erotettiin oppilaitoksesta 5 kk opintojen aloituksen jälkeen.

Kalle ei ole löytänyt itselleen työpaikkaa eikä mitään muutakaan sopivaa toimintaa päiviensä kuluksi. Kalle kokee itsensä kovin yksinäiseksi ja hänen mielenterveytensä on tällä hetkellä heikko. Hän kokee lamaannuttavaa sosiaalista pelkoa eri tilanteissa. Kallen onkin lähes mahdotonta asioida palveluissa ja ottaa yhteyttä uusiin palveluihin. Hän on onnistunut myös sotkemaan asioitaan velkaantumalla.

Tällä hetkellä Kalle ei osaa eritellä omia mielenkiinnon kohteita. Hän kuluttaa päivänsä istumalla tietokoneen äärellä. Sisimmässään Kalle kuitenkin toivoo pääsevänsä opiskelemaan jonain päivänä.

Etsivä nuorisotyö sai ilmoituksen Kallesta, kun hänet erotettiin oppilaitoksesta.

### KOULUTUSTAUSTA

- Peruskoulu
- Erotettu toisen asteen oppilaitoksesta

### ASUMISMUOTO

- Oma asunto

### HAASTEENA

- Sosiaalisten tilanteiden pelko ja ahdistus
- Yksinäisyys
- Monia palveluita yhtä aikaa "käytössä" – jaksako Kalle hoitaa asiainnin?

## Etsivän vaikutukset nuoren elämään

# Kalle

- uutta intoa ja suuntaa elämään
- silmät avautuneet tulevaisuuden vaihtoehdoille
- suunnitelmissa sarastaa jo uuden opiskelupaikan hakeminen
- talousasiat paremmalla tolalla
- parantunut omatoimisuus ja itsenäisyys
- lisääntynyt elämönhallinnan tunne
- lisääntynyt kokemus ja varmuus siitä, että pystyy tekemään asioita ja pärjää elämässä
- hakeutuu mukaan työpajatoimintaan

*“Olen saanut paljon tukea etenkin opiskeluun liittyvien sekä omien terveydellisten haasteiden kanssa. Olen yhteistyömme alettua löytänyt enemmän motivaatiota opiskelulle ja saanut vahvistuksen siitä, että toivo ei ole menetetty. Olen saanut myös konkreettista tukea itselle vaikeissa tapaamisissa.”*

### SOSIAALINEN VAHVISTUMINEN

- ♥♥♥♥♥ Itsetuntemus
- ♥♥♥♥ Arjenhallinta
- ♥♥♥♥♥ Sosiaaliset taidot
- ♥♥♥♥♥ Elämönhallinnan tunne
- ♥♥♥♥♥ Opiskelu- ja työelämävalmiudet

*Osa-alueiden vahvistuminen suhteessa toisiinsa*

20 v.

Savu



"Pakkohan sitä on jotain alkaa tekemään."

## Elämäntilanne

Savu on käynyt peruskoulun ja hänellä on myös toisen asteen tutkinto. Tutkinnon suorittamisen jälkeen Savu lähti varusmiespalvelukseen. Armeija kuitenkin keskeytyi henkilökohtaisista syistä ja hän palasi kotipaikkakunnalleen. Varusmiespalveluksesta oltiin yhteydessä paikalliseen etsivään nuorisotyöntekijään ja vinkattiin Savun keskeyttäneen palveluksensa.

Tällä hetkellä Savu asuu vanhempien luona ja pohtii elämäänsä, joka tuntuu olevan kuin tyhjän päällä suuren muutoksen jälkeen. Hän on alamaissa erilaisten terveydellisten haasteidensa takia ja itseluottamus on täysin kateissa. Savu kokee, että hänellä ei ole mitään taitoja eikä hän osaa oikein mitään. Elämä tuntuu kokonaisuudessaan näköalattomalta. Vanhemmatkin ovat hänestä huolissaan ja eivät oikein tiedä, miten häntä tukisivat.

Savu kuulee kaverin kaverilta positiivisia kokemuksia etsivästä nuorisotyöstä ja parin viikon pohdinnan jälkeen uskaltautuu ottamaan yhteyttä.

### KOULUTUSTAUSTA

- Toisen asteen tutkinto

### ASUMISMUOTO

- Vanhempien luona

### HAASTEENA

- Terveydellisiä haasteita
- Huono itsetunto

# Etsivän vaikutukset nuoren elämään

## Savu

- lisääntynyt itsetuntemus
- parantunut käsitys omista taidoista ja osaamisesta – erityisesti hyvistä ominaisuuksista
- pääsi käsiksi tarvitsemiinsa palveluihin
- sai selville juurisyyn armeijan keskeyttämiselle
- lisääntynyt omatoimisuus
- parempi näkemys omasta polusta
- arkeen mielekkyyttä ja tekemistä
- kokemus, että selvisi tyhjän päälle putoamisesta eteenpäin
- lisääntynyt näkemys tulevaisuuden mahdollisuuksista
- lisääntynyt kiinnostus työ- ja opiskelumahdollisuuksiin
- lisääntynyt varmuus siitä, että pärjää elämässä

*"Olen oppinut arvostamaan itseäni tällaisena kuin olen. Olen saanut keskusteluapua ja tunnen, että aidosti välitetään minusta minuna eikä vain asiakkaana."*

### SOSIAALINEN VAHVISTUMINEN



*Osa-alueiden vahvistuminen suhteessa toisiinsa*

26 v.

# Kaarna



*"No voihan sitä kattoo, mitä tästä tulee."*

## Elämäntilanne

Kaarna on käynyt peruskoulun ja pääsi sen jälkeen lukioon, mutta opinnot jäivät kesken. Peruskouluvuodet olivat Kaarnalle rankkoja aikoja kiusaamiskokemusten takia. Hän ei koskaan saanut tukea koulunkäyntiin vanhemmiltaan heidän omien ongelmiansa takia. Myös arki oli heidän kanssaan hallitsematonta.

Kaarna ei yksinkertaisesti tiedä mitä tekisi elämässään. Päivät hän viettää uppoutumalla somemaaailmaan eri alustoilla. Kaarnan lähipiiri on pieni. Hän on vetäytynyt eikä hänellä ole juurikaan kavereiden ulkopuolisia kontakteja. Kaarna käyttää välillä myös päihteitä.

Kaarnan arjessa ei ole säännöllistä rytmiä. Kaikki päivät tuntuvat samanlaisilta. Ne vaan valuvat menemään. Kaarna ei juurikaan välitä omasta hyvinvoinnistaan kuten ruokailusta, liikunnasta, hygieniastaan ja nukkumisesta – kissan hän kuitenkin muistaa ruokkia säännöllisesti. Yksi mielenkiinnon kohde hänellä olisi ja se on piirtäminen. Vanha rakas harrastus on kuitenkin jäänyt elämäntilanteen jalkoihin.

Kaarna ei tiedä mistä saisi apua ja tukea – kaikki tuntuu niin kovin vaikealta. Etsivä nuorisotyö sai ilmoituksen Kaarnasta hänen isovanhemmaltaan. Tosin ennen kuin he ehtivät reagoida, Kaarna otti itse yhteyttä kaverinsa vinkin ansiosta.

### KOULUTUSTAUSTA

- Peruskoulu
- Lukion keskeyttänyt

### ASUMISMUOTO

- Oma asunto
- Lemmikkinä kissa

### HAASTEENA

- Passiivisuus
- Usko ja luottamus palveluiden toimivuuteen on heikko
- Mielenkiinnon kohteiden tunnistaminen

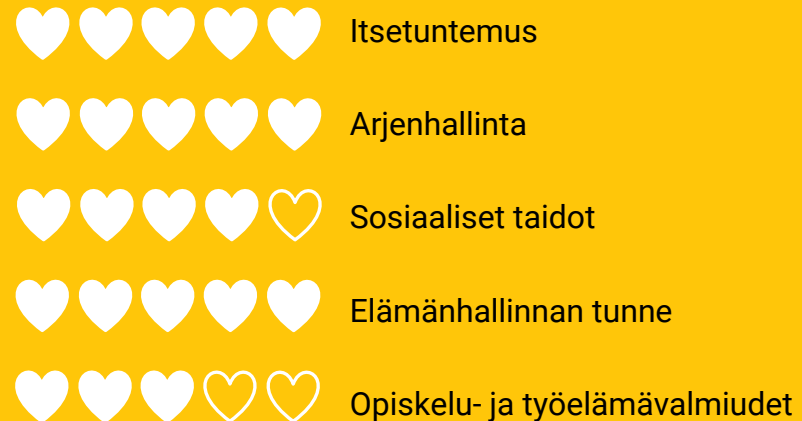
## Etsivän vaikutukset nuoren elämään

# Kaarna

- vahvistunut elämönhallinnan tunne
- kokemus siitä, että elämä on raiteillaan ja siinä on oikea suunta
- vahvistuneet taidot kohdata haasteellisia hetkiä
- vahvistunut päätöksentekokyky
- lisääntyneet taidot tunnistaa omia vahvuuksia
- lisääntynyt itsetuntemus ja tyytyväisyys omaan elämään
- lisääntynyt aktiivisuus ja luottavaisuus tulevaisuuteen

"Olen oppinut käsittelemään arkisia ala- ja ylämäkiä paljon paremmin. Osaan ajatella nykyään paljon positiivisemmin asioita, mitkä ennen tuntuivat maailmanlopulta. Arjen hallinta on parantunut huomattavasti, unirytmikäänntynyt parempaan päin ja nukun riittävästi. Etsivien tuki ja tsemppaus saa ymmärtämään, että kaikkiin asioihin ei aina voi vaikuttaa, mutta kaikki tulee olemaan kuitenkin hyvin. Vaikkei se sillä hetkellä siltä tuntuisikaan."

### SOSIAALINEN VAHVISTUMINEN



Osa-alueiden vahvistuminen suhteessa toisiinsa



Etsivä nuorisotyön

**palvelupolku**

ETSIVÄ  
NUORISOTYÖ

# Palvelupolku

Etsivä etsii yhdessä nuoren kanssa



Etsivä nuorisotyö:

**työntekijä**



# Etsivä nuorisotyöntekijä

Ammatillinen  
identiteetti



## Etsivä nuorisotyöntekijä...

- on sosiaalisen vahvistamisen myötätuntoinen asiantuntija
- ymmärtää nuoruutta ja nuoren kasvua sekä edistää hyvinvointia
- on aidosti nuorista kiinnostunut ja heitä kuunteleva ja heistä välittävä
- kykenee refleктоimaan omaa toimintaansa kasvattajana
- asettaa työn keskiöön arvostavan kohtaamisen, luottamuksellisuuden ja tasavertaisen vuorovaikutuksen
- omaa vaativaan kasvatus- ja kohtaamistyöhön soveltuvan koulutuksen (esim. sosionomi AMK/YAMK, yhteisöpedagogi AMK/YAMK tai nuoriso- ja vapaa-ajan ohjaaja)

## VAHVUUDET

Jokainen etsivä omaa seuraavia taitoja – painotukset vaihtelevat asiantuntijoittain.

## TYÖKOKEMUS

- Vankkaa kokemusta nuorten ja nuorten aikuisten kanssa toimimisesta sekä muista vaativista työtehtävistä
- Vähintään yhden vuoden kokemus nuorisotyöstä – etsivän nuorisotyöntekijän työtä alkaa aidosti ymmärtämään vasta ensimmäisen työvuoden jälkeen
- Kokemusta niin yksilö- kuin ryhmäohjauksesta
- On tottunut työskentelemään monialaisessa verkostossa, jonka hän myös tuntee
- Ymmärtää sidosryhmien ja yhteiskunnan rakenteita
- Nuorten tavoittelu ja motivoiminen ovat tuttua
- Oma useimmiten työkokemusta myös muilta aloilta

# Etsivä nuorisotyöntekijä

## Rinnalla kulkeminen käytännössä

- Kaivetaan nuoren vahvuudet ja voimavarat esiin.
- Tunnistetaan nuoren omat tavoitteet ja edistetään niitä.
- Tehdään edistysaskeleet näkyviksi.
- Tehdään ja koetaan yhdessä.
- Reflektoidaan kokemuksia ja tunteita.
- Tutkitaan eri vaihtoehtoja ja tarkastellaan niitä kriittisesti.
- Harjoitellaan taitoja yhdessä.
- Tavoitellaan nuoria aktiivisesti.
- Tehdään työtä verkostossa.
- Pysytellään etsivän nuorisotyön ammatillisissa rajoissa ja hyödynnetään tarpeen tullen muita ammattilaisia.

### ETSIVÄN TYÖYMPÄRISTÖ

Etsivät nuorisotyöntekijät työskentelevät luonnollisesti erilaisissa ympäristöissä ja tiimeissä. Nuoria kohdataan siellä missä he ovat. Työtä tehdään mm. julkisissa ja puolijulkisissa tiloissa (toimisto, kauppakeskukset, kirjastot, kahvilat), kaduille jalkautumalla, starttipisteissä ja kävelytapaamisissa. Ohjausta tehdään myös etänä ja työssä voidaan hyödyntää sosiaalista mediaa.

## Periaatteita

### NUORILÄHTÖISYYS

Toimitaan ja tehdään asioita nuoren kanssa, ei hänen puolestaan.

### YHDESSÄ TEKEMINEN

Tarjotaan nuorille palveluita ja mahdollisuuksia vaikuttaa. Toimitaan verkostoissa.

### KOKONAISVALTAISUUS

Huomioidaan nuoren elämäntilanne, ei vain haasteita.

### ETEENPÄIN MENEMINEN

Kuljetaan nuoren rinnalla erilaisissa siirtymissä ja muutoksissa.

### LUOTTAMUS

Toiminnan vapaaehtoisuus. Nuorisotyöntekijän ammattitaito plus persoona on uniikki yhdistelmä nuoren tasavertaiseen kohtaamiseen.

Työpaikka

# Etsivä nuorisotyö



## Etsivän nuorisotyön tavoite

Varmistaa, että jokainen nuori saa kasvamiseen, itsenäistymiseen ja osallisuuteen tarvitsemansa tuen – että kenenkään ei tarvitse kasvaa ja selviytyä yksin. Tukea nuorten kokonaisvaltaista hyvinvointia myös yhteisöjen ja yhteiskunnan tasolla.

“

*Monialainen yhteistyö edellyttää paikallisen palvelujärjestelmän tuntemista, vahvaa verkostoitumista ja suunnitelmallista viestintää!*

### TYÖHÖN LIITTYVIÄ MENETELMIÄ

- Yksilöllinen tuki ja rinnalla kulkeminen
- Ryhmätoiminta ja leirit
- Jalkautuminen kentälle nuorten pariin
- Palveluihin ohjaaminen ja niiden tulkkaukset
- Tavoittelutyö ja motivointi (etsivän avun vastaanottamiseen)
- Monialainen verkostoyhteistyö
- Työparityö
- Aikalisätoiminta
- Digitaalinen nuorisotyö
- Prosessien seuranta ja dokumentointi

# Etsivä nuorisotyö

## Etsivän nuorisotyön kumppanit

Nuorten tavoittaminen ja saaminen palveluiden piiriin on aina organisaatioiden monialaista yhteistyötä.

